

# EMÄKOSKEN KOULU

**lv. 2025 - 2026**



**Valinnaiskurssit**

**9. luokka**

## VALINNAISUUS LUKUVUONNA 2025 - 2026

Viime vuonna valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla. Sen lisäksi valitaan yksi keskipitkä 2 vvt valinnainen ja yksi lyhyt 1 vvt valinnainen.

Voit tutustua valinnaisainetarjontaan tämän oppaan avulla. Varsinaiset valinnat varavain-toineen tehdään Wilmassa oppituntien aikana tai kotona viikoilla 4 ja 5.

### Keskipitkä valinta (2vvt)

|       |  |
|-------|--|
| wKOK  | Kaiken maailman leivonnaiset   |
| wKOR  | Ruoanvalmistusta ja leivontaa  |
| wKUL  | Lyhyt kuvataide  |
| wMUBL | Bändikurssi  |
| wMUIT | Itsenäisen musaharjoittelun kurssi                                       |
| wTNL  | Lyhyt tekninen työ   |
| wTSL  | Lyhyt tekstiilityö   |
| wVY   | Vuosi yrittäjänä   |
| wLUMA | LUMATE 9. lk - Ongelmanratkaisu ja luonnontieteiden tekniset sovellukset |
| wBIK  | Kromosomit, geenit ja DNA  |

### Lyhyt valinta (1vvt)

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| zTO   | Tukioppilas                       |
| zAIL  | Lukupiiri                         |
| zENR  | Are you ready? Är du redo?        |
| zSAB  | Bratwurst, BMW und Bischofshofen  |
| zMAL  | Johdatus lukion matematiikkaan    |
| zVAL  | Valokuvauksen perusteet           |
| zKAL  | Heittokalastus                    |
| zERÄ  | Retkeily- ja erätaidot            |
| zMUS  | Soiton alkeet                     |
| zDJ   | DJ-kurssi                         |
| zKUMS | Maalaus- ja savityöpaja           |
| zTNT  | Tekninen työ ja teknologia        |
| zTSKO | Korukurssi                        |
| zTSLA | Lankakahvila                      |
| zKKU  | Kuntoilu kunniaan                 |
| zLIL  | Lisää liikuntaa                   |
| zLIT  | Tanssi, kehonhuolto ja venyttelyt |
| zKOT  | Keittiössä tapahtuu               |
| zKOHY | Kotitalous ja hygieniapassi       |

## **VALINNAISAINEIDEN VALINTA JA ARVIOINTI EMÄKOSKEN KOULUSSA**

Valinnaisaineiden yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia oppilaan oman mielenkiinnon mukaan (Ops, 2014). Tämä opas esittelee lyhyesti Emäkosken koulun valinnaisainetarjonnan 9. luokalle tehtäviä valintoja varten. Varsinaiset valinnat varavalintoineen tehdään Wilmassa oppituntien aikana tai kotona tammikuussa. Oppilaille järjestetään myös valinnaisainemessut tammikuun aikana. Tästä tiedotamme tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

### **9. luokalla jatkuu viime vuonna valittu pitkä valinnainen sekä mahdolliset kielivalinnat. Sen lisäksi valitset valinnaisia seuraavasti:**

- yksi keskipitkä valinnainen (2 vvt)
  - HUOM! Jos opiskelet A2- tai B2-kieltä, korvautuu tämä valinnainen kielen opinnoilla myös 9.luokalla. Et valitse tällöin keskipitkää ollenkaan.
- yksi lyhyt valinnainen (1 vvt)

### **VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI**

Pitkistä ja keskipitkistä (2 vvt) valinnaisaineista tulee numeroarvosana. Pitkistä taito- ja taideaineen valinnaisista ei tule erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana jo 7. luokalla alkanutta oppiainetta. Keskipitkästä valinnaisaineesta tulee erillinen numeroarvosana. Lyhyt valinnainen arvioidaan sanallisesti hyväksyty / hylätty. Jos sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen päättöarvosanaa (Opintopolku.fi). Tästä mahdollisuudesta on maininta erikseen valinnaisaineen kuvauksessa.

### **VALINNAISAINEIDEN VAIKUTUS JATKO-OPINTOIHIN HAKEUTUMISEEN**

**Ammatillisen koulutuksen valintapisteisiin** vaikuttavat kaikkien aineiden keskiarvo (luku- sekä taito- ja taideaineet) ja kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanojen keskiarvo. Yhteisiin oppiaineisiin sisältyvät muut valinnaiset lasketaan myös osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa. Muut valinnaiset lasketaan myös osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa. Keskipitkien valinnaisten arvosanat huomioidaan osaksi keskiarvoa laskemalla ensin oppiaineen ja siihen liittyvän valinnaisaineen arvosanojen keskiarvo.

**Lukioon** haetaan yleensä vain lukuaineiden keskiarvolla. Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan sisällyttää taito- ja taideaineiden arvosanat osaksi erityislinjojen valintaperusteita. Huomioitahan, että tasapistetilanteissa opiskelijavalintaan vaikuttaa myös kaikkien aineiden keskiarvo. (Opintopolku.fi)

**HUOM!** Sekä lukioon että ammatilliseen koulutukseen hakiessa valintakeskiarvoon tai -pisteisiin sisältyvät myös valinnaisten A2- tai B2-kielten arvosanat. Kielen arvosana voidaan myös merkitä päättötodistukseen hyväksyty -merkinnällä, jolloin arvosana ei ole osana yhteishakua. Tästä huoltajien tulee ilmoittaa erikseen kielen opettajalle mahdollisimman pian, kun tieto/arvio päättöarvosanasta on tiedossa ja ennen 9. luokan päättymistä. Mikäli oppilas on jättänyt kieliopintonsa kesken yläkoulun aikana, tulee huoltajan pyytää myös saadun arvosanan vaihtamista hyväksyty -merkinnäksi hyvissä ajoin ennen 9. luokan päättymistä, jos todistukseen ei haluta numero arvosanaa.

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysyä:

**Rehtori**

Mari Larikka, puh. 040 7799 056

**Oppilaanohjaajat**

Kati Kettunen, puh. 044 9061 294

Marika Ranta, puh. 044 9061 295

Matilda Mässeli, puh. 040 3504 461

## WILMAOHJE: VALINNAISAINEIDEN VALINTA 9.LUOKALLE

### ALOITA TÄSTÄ:

1. Kirjaudu sisään Wilmaan selaimen kautta oppilaan tunnuksilla
2. Valitse “kolmen pisteen valikosta” **kurssitarjotin**
3. Valitse **kurssitarjottimeen**
4. Valitse **Kurssitarjotin 9. lk valinnaiset 2025-2026**
5. Tee valinnat näin:
  - \* **keskipitkä valinta:** Valitse keskipitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.
  - \* **lyhyt valinta:** Valitse lyhyt valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.

**HUOM! VALINTOJA EI TARVITSE ERIKSEEN TALLENTAA!**

## **Keskipitkien valintojen kuvaukset:**

### **KAIKEN MAAILMAN LEIVONNAISET (wKOK)**

Sisältö: Valmistetaan eurooppalaisia leivonnaisia. Kerrataan leivonnan perusteita ja syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja.

Tavoite: Tutustutaan laajemmin eri ruokakulttuurien leivonnaisiin ja raaka-aineisiin.

Arviointi: Numeroarviointi

### **RUOANVALMISTUSTA JA LEIVONTAA (wKOR)**

Sisältö: Perus ruoanvalmistusta ja leivontaa, oppilaiden toiveet ja kalenterivuoden juhlat huomioiden. Tutustumista myös ruoanvalmistuksen trendeihin ja tuulahduksia Euroopan maiden ruokakulttuureista.

Tavoite: Kerrataan, syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin kotitaloudessa opiskeltuja asioita. Tavoitteena on hallita ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusasiat, tutustua eri Euroopan maiden ruokakulttuureihin sekä juhlien järjestämiseen. Kurssilla opetellaan toimimaan yksin sekä ryhmässä, huomioimaan työskentelyssä taloudellisuus ja ekologisuus sekä ymmärtämään kotitalouksien monimuotoisuutta.

Arviointi: Numeroarviointi

### **LYHYT KUVATAIDE (wKUL)**

Sisältö: Kuvataide on monipuolinen ja luova oppiaine. Kuvataiteessa työskennellään vaihtelevasti erilaisin tekniikoin: piirretään (esim. lyijykynä, hiili ja digitaalinen piirtäminen), maalataan esim. akryylivärein erilaisia taidemaalauksia, rakennetaan kolmiulotteisia veistoksia ja pienoismalleja, muovaillaan saviveistoksia ja -astioita sekä opitaan valokuvauksen, kuvankäsittelyn ja graafisen suunnittelun perusteet. Myös pieniä animaatioita on mahdollisuus tehdä. Lukuvuoden ohjelma rakennetaan yhdessä oppilaiden ideoiden pohjalta. Kuvataide tarjoaa onnistumisen iloa kaikille.

Tavoite: Yksivuotisessa kuvataiteessa käydään vuoden aikana läpi kaikki keskeiset kuvataiteen työtavat sekä erilaisia aiheita ja myös vapaavalintaisia aiheita ja tekniikoita.

Arviointi: Numeroarviointi

### **BÄNDIKURSSI (wMUBL)**

Sisältö:

- kurssilla soitetaan ja lauletaan monipuolisesti ohjelmistoa eri aikakausilta ja eri musiikkityyleistä
- kurssilla voidaan tutustua eri bändisoittimiin ja soittotyyleihin, laulutekniikkaan sekä esitys- ja valotekniikkaan
- kurssilla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- yhteissoitossa opitaan kuuntelemaan muita
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia taitoja

- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille myönteisiä musiikillisiä kokemuksia sekä iloa musiikin tuottamisesta itse ja osana musiikillista yhteisöä.

**Arviointi:** Numeroarviointi

### **ITSENÄISEN MUSAHARJOITTELUN KURSSI (wMUIT)**

Haluaisitko opetella soittamaan suosikkikappaleitasi omaan tahtiin? Ottaa haltuun kitara-tabulatuurit, pianosoinnut, bassoriffit, rumpukompit tai luoda omaa musiikkia iPadilla? Tai onko haaveenasi päästä laulamaan/soittamaan jonkun kanssa duona tai pienellä porukalla?

**Sisältö:** Tämä kurssi tarjoaa ajan ja paikan omalle harjoittelulle. Käytettävissä ovat musiikkiluokan soittimet ja opettaja, joka tarvittaessa ohjaa, kannustaa ja auttaa esim. etsimään nuotteja tai opetusvideoita.

- Jokainen saa harjoitella haluamallaan soittimella haluamaansa kappaletta, esim. nuoteista, korvakuulolta tai videotutoriaalin avulla.
- Harjoiteltava instrumentti voi olla esim. piano, kitara, ukulele, rummut, iPadin GarageBand-ohjelma, DJ-pöytä tai laulu. Saa myös tuoda kotoa oman soittimen.
- Instrumenttia voi vaihdella kurssin mittaan. On mahdollista soittaa myös toisten kurssilaisten kanssa pienissä porukoissa.
- Kurssilla voit harjoitella myös omia soittoläksyjä halutessasi.

**Tavoite:** Tuntien ehdoton pääpaino on itsenäisessä harjoittelussa. Tämä kurssi ei edellytä aiempaa musiikillista osaamista, mutta sinulla on hyvä olla motivaatiota ja kärsivällisyyttä itsenäiseen harjoitteluun.

**Arviointi:** Numeroarviointi

### **LYHYT TEKNINEN TYÖ (wTNL)**

Kurssilla tutustutaan kaksi- ja kolmiulotteisen suunnittelun perusteisiin ja harjoitellaan tietokoneella tehtävää esineiden suunnittelua. Tutustutaan lasertyöstön ja 3D-tulostuksen mahdollisuuksiin ja valmistetaan kurssilla suunniteltuja tuotoksia.

**Sisältö:** Oppitunneilla työskennellään itsenäisesti suunnitellen erilaisia esineitä, rakenteita ja ympäristöjä erilaisia tietokoneympäristöjä (esim. Tinkercad, SketchUp) hyväksikäyttäen. Teoriaopiskelua ja runsaasti itsenäistä työskentelyä. Suunnitelmien toteuttamista lasertyöstöasemalla ja 3D tulostimella.

**Tavoite:** Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti oman projektinsa parissa toteuttaen erilaisia CAD-piirustustekniikoita.

**Arviointi:** Numeroarviointi

## **LYHYT TEKSTIILITYÖ (wTSL)**

**Sisältö:** Suunnittelet ja valmistat vaatteita ja sisustustekstiilejä itsellesi, lemmikki-eläimelle tai jollekin muulle. Valitset itse, mitä haluat tehdä. Toteutat töitäsi erilaisilla tekniikoilla (esim. ompelu, neulonta, virkkaus, makramee, kudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, painanta, silkkimaalaus...).

**Tavoite:** Käsillä tekeminen kehittää suunnittelutaitoa, luovuutta, ongelmanratkaisukykyä, käsien ja silmien yhteistyötä, molempikätisyyttä ja sorminäppäryyttä. Näitä taitoja tarvitset tulevaisuudessa kaikkialla – kotona, jatko-opinnoissa, parisuhteessa ja työelämässä kaikissa ammateissa. Käsitöistä voit saada itsellesi myös kehittävän harrastuksen.

**Arviointi:** Numeroarviointi

## **VUOSI YRITTÄJÄNÄ (wVY)**

**Sisältö:** Haluatko ansaita rahaa koulutyön ohessa? Kurssilla perustetaan lukuvuoden ajaksi oikealla rahalla toimiva NYT-yritys. Lukuvuoden aikana käydään läpi kaikki yrityksen vaiheet perustamisesta, markkinoinnista sekä toiminnan pyörittämisestä aina lopettamiseen asti. Kurssin aikana osallistutaan erilaisiin paikallisiin tapahtumiin ja kilpailuihin, joten sinulla on mahdollisuus myydä yrityksesi tuotteita ja palveluita sekä verkostoitua muiden Nokialla ja muualla Suomessa toimivien NYT-yrittäjien kanssa.

**Tavoite:** Omien vahvuuksien tunnistaminen ja niiden hyödyntäminen tulevaisuuden työelämässä. Tiimityöskentelyn harjoittelu ja toimivan tiimin rakentaminen. Yrittäjyystaitojen harjoittelu kokeilemalla (esim. luovuus, ideointi, ongelmanratkaisutaidot, projektinhallintataidot, epävarmuuden sietokyky sekä viestintä- ja esiintymistaidot). Verkostoituminen ympäröivään yhteiskuntaan. Vastuunottaminen ja kestävän elämäntavan mukaisten valintojen tekeminen. Oman yritystoiminnan kautta työelämätaitojen ja taloustaitojen harjoittelu, yritystoimintaan tutustuminen ja projektityöskentelyn oppiminen. Yritystoiminnan perusteiden oppiminen: liiketoiminnan ideointi ja suunnittelu, yrityksen perustaminen, liiketoiminnan pyörittäminen, myynti ja markkinointi sekä talouden raportointi ja seuranta.

**Arviointi:** Numeroarviointi  
Perustuu ohjelman aikana tehtyihin tehtäväsuorituksiin ja aktiivisuuteen omassa yrityksessä.

## **LUMATE 9 ik - ONGELMANRATKAISU JA LUONNONTIETEIDEN TEKNISET SOVELLUKSET (wLUMA)**

**Sisältö:** Valinnaisaine koostuu kahdesta osasta. Ensimmäisessä osassa tutustutaan matemaattiseen ongelmanratkaisuun pelien ja loogisten ongelmanratkaisutehtävien myötä. Toisessa osassa tutustutaan fysiikan ja kemian teknisiin soveluksiin perehtymällä erilaisten laitteiden ja koneiden toimintaan. Lisäksi tutustutaan tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksiin mm. tekstin, kuvan ja koodin tuottamisessa.

Opiskelussa hyödynnetään koulussa toteutettavaa ryhmätyöskentelyä ja työ-



pareittain tai ryhmissä tehtäviä oppilastöitä, joten kotitehtävien suorittamista ei pääsääntöisesti vaadita. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös vierailuja tekniikan alan yrityksiin ja tutkimuslaitoksiin.

**Tavoitteet:** Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan loogista päättelykykyä ja ongelmanratkaisutaitoja sekä tarjota oppilaille mahdollisuus tutustua erilaisiin laitteisiin, koneisiin, keksintöihin ja esim. teollisuusprosesseihin, joiden toimintaidea pohjautuu fysiikkaan, kemiaan ja matematiikkaan.

**Arviointi:** Numeroarviointi  
Arviointiperusteina ovat jatkuva näyttö, hyväksytysti suoritettut harjoitustyöt ja kirjalliset tehtävät.

### **KROMOSOMIT, GEENIT JA DNA (wBIK)**

**Sisältö:** Kurssilla tutustutaan molekyyliogenetiikkaan. Opitaan ymmärtämään, kuinka geenit ohjaavat erilaisten kudosten sekä solujen toimintoja ja erilaistumista. Opitaan ymmärtämään perintötekijöiden vaikutusta ja tutustutaan muutamiin yleisiin analysointitekniikoihin sekä bioinformatiikkaan. Tarkoituksena on myös vierailla tutkimuslaboratoriossa.

**Tavoite:** Osallistuja oppii ymmärtämään, miten geneettinen koodi (DNA) luetaan RNA-kielelle ja käännetään edelleen toimivaksi proteiiniksi. Oppilas osaa tunnistaa erilaisia tavallisia solu- ja kudostyyppisiä sekä solun osia. Lisäksi hän hahmottaa perintötekijöiden vaikutusta geneettisiin sairauksiin ja osaa laatia risteytyskaavion.

**Arviointi:** Numeroarviointi

### **Lyhyiden valintojen kuvaukset:**

#### **TUKIOPPILAS (zTO)**

**Sisältö:** Kurssi on suunnattu tukioppilastoimintaan osallistuville. Tukioppilaat toimivat koko 9.luokan ajan tulevien 7. luokkalaisten tukena yläkoulun aloittamisessa. Oppituntien aikana harjoitellaan tukioppilaana toimimista, suunnitellaan ryhmäytystunteja 7.-luokkaisille sekä suunnitellaan ja valmistellaan kaikkien 7.-luokkalaisten sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia. Tukioppilastoiminnassa pääset ideoimaan ja kehittämään koulun toimintaa kivalla porukalla.

**Tavoite:** Harjoitellaan tukioppilaana tarvittavia taitoja ja valmistellaan koulun yhteisiä tapahtumia.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

#### **LUKUPIIRI (zAIL)**

**Sisältö:** Lukupiirissä valitaan ryhmän toiveiden mukaan luettavaksi kirjoja erilaisista teemoista. Tunneilla luetaan kirjoja, keskustellaan ja kirjoitetaan luettujen kirjojen pohjalta.

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on innostaa lukemaan erilaisia kirjoja ja pohtia luettuja

teoksia monipuolisesti.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

### **ARE YOU READY? ÄR DU REDO?**

#### **VALMIUKSIA ENGLANNIN JA RUOTSIN KIELEN LUKIO-OPISKELUUN (zENR)**

Sisältö: Englanti

Erilaisten autenttisten tekstien ja kuuntelujen kautta laajennamme sanavarastoa ja kertaamme keskeisiä kielioppirakenteita, unohtamatta maantuntemusta. Harjoitteleme myös eri tyylisten tekstien kirjoittamista sekä keskustelutaitoja vieraalla kielellä.

Ruotsi

Kertaamme peruskoulussa opittua kielioppia ja vahvistamme sanavarastoa erilaisten tekstien ja kuuntelujen avulla. Laajennamme tietämystä Pohjoismaista. Lisäksi harjoitteleme suullista ilmaisua ruotsiksi.

Tavoite: Oppilaiden valmiudet opiskella kieliä tavoitteellisesti ja itsenäisesti kehittyvät.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

### **BRATWURST, BMW UND BISCHOFSHOFEN (zSAB)**

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Keski-Euroopan saksankielisiin maihin eli Saksaan, Sveitsiin ja Itävaltaan niin kielen, kulttuurin kuin vaikkapa maantieteenkin osalta. Samalla opit hieman saksan kieltä. Mitään etukäteistietoja tai taitoja ei tarvita, mutta kurssi sopii hyvin myös heille, jotka tavalla tai toisella ovat kiinnostuneita saksan kielen opiskelusta.

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tutustua saksankielisiin maihin esimerkiksi matkailun, ruoan, musiikin, urheilun ym. eri elämänalueiden kautta. Siinä ohessa on tavoitteena oppia myös hieman saksan kieltä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

### **JOHDATUS LUKION MATEMATIIKKAAN (zMAL)**

Sisältö: Valinnaisaineessa tutustutaan lukion matematiikan 1. kurssiin lukion oppikirjojen, vanhojen ylioppilaskirjoitustehtävien ja sähköisen oppimateriaalin avulla. Opiskelussa painotetaan tuntityöskentelyä, joten kotitehtävien suorittamista ei vaadita.

Tavoite: Opintojen tavoitteena on madaltaa kynnystä peruskoulun ja lukion matematiikan opiskelun välillä parantamalla laskurutiinia ja syventämällä matematiikan osaamista.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Arviointiperusteina ovat jatkuva näyttö, hyväksytysti suoritettujen harjoitustyöjen ja kirjallisten tehtävien.

## **VALOKUVAUKSEN PERUSTEET (zVAL)**

**Sisältö:** Kurssilla tutustutaan monipuolisesti valokuvaukseen sekä sen perusteisiin ja välineisiin. Opiskelussa syvennetään optiikan perustietoja käytännön valokuvaamiseen, tutustutaan erilaisiin kuvausvälineisiin ja niiden toimintaan aina kännykkäkamerasta järjestelmäkameraan, harjoitellaan erilaisten kohteiden kuvaamista käytännössä sekä opetellaan kuvankäsittelyä.

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on tarjota oppilaille mahdollisuus tutustua kameran toimintaan ja auttaa ymmärtämään valokuvauksen perusteita niin tekniseltä kuin luovaltakin kantilta.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty  
Arviointiperusteina ovat jatkuva näyttö ja hyväksytysti suoritettavat harjoitustehtävät.

## **HEITTOKALASTUS (zKAL)**

**Sisältö:** Matalan kynnyksen kalastuskurssi, jossa saat vinkkejä heittokalastuksen aloittamiseen ja syventämiseen. Mahdollisuus kokeilla myös perhostelua. Kalastus tapahtuu pääosin lähimaastossa, mutta suoritamme ryhmän kanssa myös koskikalastusretkiä ja mahdollisen erämaisen kalastuskokemuksen. Omat varusteet, pois lukien perhovälineet, tarpeen.

**Tavoite:** Tarkoituksena on myös jakaa kalastuskokemuksia ja kalapaikkoja Pirkanmaalla, sekä löytää myös uusia kalakavereita.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

## **RETKEILY- JA ERÄTAIDOT (zERÄ)**

**Sisältö:** Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti erätaitoja, mm. liikkuminen, tulenteko, ruuan laitto sekä yöpyminen luonnossa. Kurssilla opitaan, miten valmistaudutaan ja varaudutaan eräretkeilyyn ja selviydytään luonnossa. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan eräretki maastoon, mahdollisuuksien mukaan teltassa yöpyen. Retkellä koetaan luonto ja opitaan toimimaan yhdessä.

**Tavoite:** Oppilas saa perustaidot retkeilyyn ja luonnossa liikkumiseen ja selviytymiseen.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

## **SOITON ALKEET (zMUS)**

**Sisältö:** Kurssilla opetellaan soiton alkeita eri soittimilla, kuten esim. piano ja muut kosketinsoittimet, kitara, basso, rummut ja laulu. Ryhmän kokoonpanosta riippuen voidaan soitettavia kappaleita valita yhdessä. Ohjelmisto koostuu monipuolisesti kappaleista eri vuosikymmeniltä ja eri musiikkityyleistä.

**Tavoite:** Voit valita yhden tai useamman soittimen, mitä tahtoisit oppia soittamaan.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

## **DJ-KURSSI (zDJ)**

Sisältö: Tällä kurssilla pääset tutustumaan DJ:n hommissa käytettäviin laitteisiin ja perustekniikoihin. Harjoitteleme biittimiksausta, skrätssäystä sekä muita tavallisimpia DJ-toimintaan kuuluvia asioita. Pääset kokeilemaan vinyylillä soittamista, digivinyyliä sekä täysin digitaalisia DJ -välineitä. Perehdymme myös tanssimusiikin eri alalajeihin, merkkihenkilöihin sekä kulttuurillisiin ilmiöihin.

Tavoite: Kurssin jälkeen pystyt vastamaan kysymykseen ”Mitä se DJ oikein tekee?”

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

## **MAALAUS- JA SAVITYÖPAJA (zKUMS)**

Sisältö: Tällä kurssilla maalataan monipuolisesti käyttäen erilaisia värejä (akryylivärit, vesi- ja peitevärit oman valinnan mukaan). Savesta muotoillaan erilaisia veistoksia ja astioita. On mahdollisuus kokeilla dreijaamista sekä erilaisia lasitusmenetelmiä. Kurssilla saa keskittyä joko maalaamiseen tai savitöihin, tai tehdä molempia. Kurssilla saa maalata omavalintaisia aiheita. Vapaa ja rento ilmaisu on sallittua.

Tavoite: Maalaus- ja savimuovailutaitojen kehittäminen, oman ilmaisun löytäminen ja kehittäminen.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

## **TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA (zTNT)**

Kurssilla tutustutaan teknisen työn työtapoihin teknologiaa painottaen.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään suunnitellen erilaisia esineitä, rakenteita ja ympäristöjä suunnitteluohjelmia hyväksikäyttäen. Kurssiin sisältyy teoriaopiskelua ja pääosin itsenäistä työskentelyä. Suunnitelmia toteutetaan pääasiassa 3D-tulostimella, lasertyöstöasemalla ja hyödyntäen tarvittaessa teknisen työn muita koneita, laitteita ja työkaluja.

Tavoite: Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti oman projektinsa parissa toteuttaen annettuja ja valittuja tekniikoita.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

## **KORUKURSSI (zTSKO)**

Sisältö: Kurssilla valmistetaan koruja eri tekniikoilla: helmistä, erilaisista langoista ja massoista.

Tavoite: Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja tekniikoihin. Kurssi harjaannuttaa luovuutta ja sorminäppäryyttä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

## **LANKAKAHVILA (zTSLA)**

Sisältö: Neulotaan ja virkataan sekä kahvitellaan.

Tavoite: Rentouttavaa tekemistä ja yhdessäoloa.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

## **KUNTOILU KUNNIAAN (zKKU)**

Kurssilla perehdytään kuntoliikuntaan monipuolisesti. Tunneilla on tarkoitus saada hiki virtaamaan ja haastettua kehoa niin liikkuvuuden, voiman kuin kestävyysdenkin puolesta. Kurssi on suunnattu **tytöille**.

**Sisältö:** Oppilaat suunnittelevat kurssin sisällön yhdessä opettajan kanssa. Oppilaiden yksilölliset tavoitteet huomioiden muodostetaan erilaisia jaksoja (esimerkiksi: voima, kehonhallinta, liikkuvuus, kestävyys...) kurssiohjelmaan. Yksittäisten tuntien ohjelma muodostetaan näiden jaksosisältöjen pohjalta. Kurssilla käydään tutustumassa myös paikallisiin liikuntamahdollisuuksiin (esim. Punainen ovi, Hyve, Easy fit). Kurssilla hyödynnetään nykyaikaisia mobiilisovelluksia ja syke/aktiivisuusmittareita.

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle tiedolliset valmiudet oman kunnon kehittämiseen monipuolisia menetelmiä käyttäen. Tavoitteena on antaa kipinä omaehtoisen kuntoilun jatkumiselle myös vapaa-aikana sekä myöhemmin tulevaisuudessa. Kurssin alussa jokainen miettii itselleen sopivat tavoitteet. Esimerkiksi kestävyyskunnon kohottaminen, lihaskunnon parantaminen tai ryhdin parantaminen.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty  
Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöön. Arviointiin sisältyy itsearviointia.

## **LISÄÄ LIIKUNTAA (zLIL)**

**Sisältö:** **Pojille** suunnatussa kurssissa perehdytään syvällisemmin perinteisiin ja yhdessä valittuihin liikuntalajeihin sekä tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin.

**Tavoite:** Tarkoituksena on tarjota elämyksiä myös harvinaisempien liikuntalajien parissa. Lajivalikoimassa on mm. maila- ja joukkuepelejä, tarkkuuslajeja sekä kestävyys- ja lihaskuntolajeja.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty  
Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön sekä ennakkoluulottomaan asenteeseen lajista riippumatta.

## **TANSSI, KEHONHUOLTO JA VENYTTELYT (zLIT)**

**Sisältö:** Kurssilaisten kanssa voidaan suunnitella yhdessä kurssin tarkempi sisältö. Voimme myös käydä tutustumassa yksityisellä liikuntakeskuksella erilaisiin tanssi- ja kehonhuoltotunteihin. Kurssiin voivat osallistua kaikki, jotka ovat innostuneita ja kiinnostuneita tanssista ja oman kehonhuollosta.

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin tanssilajeihin ja parantaa omaa kehonhuoltoa erilaisilla keinoilla kuten venyttelyillä ja rentoutuksilla. Kurssilla on mahdollisuus rakentaa ryhmissä omia tanssiesityksiäkin.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

## **KEITTIÖSSÄ TAPAHTUU (zKOT)**

**Sisältö:** Tällä kurssilla valmistamme sekä arkisia että juhlavia ruokia ja leivonnaisia rohkeasti uutta kokeillen. Tutustumme uusiin kodinkoneisiin ja niiden mahdollisuuksiin keittiössä. Käytämme tietolähteinä kirjojen lisäksi mm. blogeja ja instagramia. Teemme myös muutaman yritysvierailun.

**Tavoite:** Oppia uusien kodinkoneiden käyttöä ja hyödyntämismahdollisuuksia. Saada onnistumisen kokemuksia ja tutustua erilaisiin makumaailmoihin sekä kotitalouden-, ruoanvalmistuksen- ja leivonnan trendeihin.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty

## **KOTITALOUS JA HYGIENIAPASSI (zKOHY)**

**Sisältö:** Tällä kurssilla opiskellaan hygieniapassiin vaadittavat perustiedot. Osa opetuksesta on teoriaopiskelua, jolla valmistaudutaan hygieniapassitestiä varten. Hygieniapassista saattaa olla hyötyä esim. kesätyöpaikkaa hakiessasi. Lisäksi kurssilla tutustutaan ruoanvalmistuksen ja leivonnan ilmiöihin, esim. miksi taikina juoksettuu, leivonnaiset ruskistuvat tai sämpylät jäävät koviksi.

**Tavoite:** Hallita elintarvikehygienian perusteet siinä määrin, että pystyt kurssin loppuun suorittamaan hyväksytysti hygieniapassitestin. Ymmärtää ruoanvalmistuksen ja leivonnan erilaisia ilmiöitä ja tekijöitä, mitkä vaikuttavat lopputulokseen.

**Arviointi:** Hyväksytty / hylätty  
Hyväksytyn suorituksen edellytyksenä on hyväksytysti suoritettu hygieniapassitesti.